

1. On se motive!

Top départ pour un projet sur les toilettes !

Première étape, et pas des moindres, **la mobilisation des adultes**. C'est une étape importante car vous allez mettre en place les conditions pour démarrer au mieux votre projet.



Alors zou, on y va !

1. **On ne reste pas seul :** on s'entoure de personnes prêtes à s'investir dans le projet (en ce compris la direction).
2. **On démarre :** on se motive et on pose ensemble les bases du fonctionnement de l'école pour la durée du projet.

1. On ne reste pas seul !

1.1. Obtenez le soutien de la direction.

Avant toute chose, assurez-vous que la direction est prête à vous suivre. Car sans elle, vous ne pourrez de toute façon rien faire.

La direction vous soutient, valide votre démarche, prend les décisions en matière de budget, d'implication de l'équipe éducative ou du personnel d'entretien, obtient la participation de partenaires extérieurs (PO, PSE ...).



Rassemblez vos observations, vos arguments et allez voir la direction. Assuré de son soutien et de son adhésion à la démarche, vous pourrez passer à la suite.

Cela vaut la peine de passer un peu de temps à préparer votre argumentaire pour la direction. Il vous sera également utile pour présenter le projet au reste de l'école et y faire adhérer le plus grand nombre. Nos fiches 1 et 5 de la partie **Comment faire ? - Clic et Hop !** du site vous y aideront. Vous y trouverez objectifs, démarche et conditions de réussite pour votre projet. Vous n'êtes pas obligés d'adhérer à tout mais ces fiches pourront servir d'amorce à la discussion.

1.2. Constituez une équipe porteuse.

Dans un second temps, entourez-vous de personnes prêtes à s'investir dans le projet.



Avec l'appui de la direction, invitez les adultes de l'école (enseignant(e)s, personnel ouvrier et d'entretien, éducateur, service PSE...) pour un moment d'échange.

Cette rencontre aura pour objectifs de :

- présenter le projet dans les grandes lignes
- présenter la démarche (et notamment l'implication des enfants)
- vous assurer que le projet mobilise et suscite l'intérêt du plus grand nombre
- constituer **une équipe d'adultes motivés**

Introduisez le sujet et le projet dans les grandes lignes et, si le besoin s'en fait sentir, faites un rapide tour de table pour que chacun puisse faire part de son avis, de son vécu, de ses observations.

En abordant le sujet des toilettes, vous allez inévitablement être confronté à des doléances. C'est normal mais l'idée est de ne pas trop s'attarder là-dessus. Et finalement, ces doléances seront une bonne occasion pour vous de souligner l'importance et la pertinence du projet !

Puis présentez la démarche en insistant sur l'implication des élèves.

C'est lors de cette rencontre que vous devez tous vous mettre d'accord sur l'idée de placer **les élèves au centre du projet**. Un projet où les enfants ont leur mot à dire, cela peut faire peur... Mieux vaut donc s'assurer que tout le monde est d'accord là-dessus.

Et puis, les idées des enfants ont de fortes chances de concorder avec celles des adultes... Leurs demandes ne sont pas forcément extravagantes.

Assurez-vous enfin que le projet mobilise.

Après avoir présenté le projet et la démarche, certaines personnes s'allieront à vous spontanément. D'autres seront plus dubitatives... A vous de les convaincre que ce projet est bien plus qu'un projet sur les toilettes.

Ne tournons pas autour du pot !

C'est un projet pour le bien-être des enfants et le bien-être de tous, un projet mobilisateur pour l'école, une occasion de créer au sein de l'équipe des échanges, mener des travaux collectifs...

D'autres encore exprimeront quelques craintes...

★ Pourquoi est-ce aux enseignants de s'occuper de ça ?
Je n'ai pas le temps pour ça...
C'est un projet long, qui demande beaucoup d'investissement

Ca a un coût tout ça !
Il faudrait que tout le monde s'implique
Va-t-on rencontrer les attentes de tous ?
Ce que l'on va mettre en place risque de ne pas être respecté !

A vous là encore de trouver les arguments pour contrer leurs résistances et répondre à leurs attentes.

Pour ce faire, appuyez-vous sur les conditions de réussite du projet dans la partie
Comment faire ? - Clic et Hop !

Comment faire pour que le projet ne s'essoufle pas avant la fin de l'année ?

- ▶ On va sans tarder vers des actions visibles pour que tout le monde voie que ça avance !
- ▶ On se fixe des objectifs raisonnables pour construire un projet à notre portée.

Ou tentez de reformuler certaines questions auxquelles vous faites face, de manière plus positive.

On n'a pas le temps !

- ▶ Qu'aimeriez-vous que l'on mette en place pour que ça ne prenne pas trop de temps ?
- ▶ Qu'est-ce qui pourrait être mise en place pour que vous ayez le temps de participer au projet ?

Que vont dire les parents si on fait travailler les élèves sur les toilettes ?

- ▶ Comment pourrions-nous faire pour que les parents adhèrent au projet ?

Vous avez réussi à convaincre et à motiver le plus gros de l'équipe ? Bravo !

Bien sûr, il restera encore quelques sceptiques ou réticents mais il n'est pas nécessaire que tout le monde s'implique dans le projet. L'important est que ces personnes adhèrent au projet et ne vous mettent pas des bâtons dans les roues. Et puis, vous pourrez toujours les solliciter quand des tâches plus précises (et peut-être plus motivantes pour elles) se profileront.



Faites un appel aux volontaires pour constituer une équipe porteuse.

Idéalement, elle sera la plus diversifiée possible et se composera de :

- la direction** (ça, c'est fait !)
- une personne-ressource** : en principe, vous, qui êtes à l'initiative du projet, secondé éventuellement par une autre personne. Il est essentiel que vous soyez clairement identifié(s) et reconnu(s) dans votre (vos) rôle(s).

La **personne-ressource** tient le gouvernail du projet, organise les rencontres de l'équipe porteuse, aide à garder le cap par rapport aux objectifs fixés, tient à l'œil les échéances... C'est une vaste tâche mais ce n'est pas la personne-ressource qui fait tout non plus et puis, elle pourra s'appuyer sur nos fiches !

- un ou deux enseignants**
- des élèves-délégués**
- un représentant de l'association de parents**
- le service PSE** (un allié incontournable !)
- et un ou plusieurs membres du **personnel d'entretien et ouvrier**

Votre équipe se réunira à des moments réguliers (pas toutes les semaines, rassurez-vous) pour faire le point sur l'avancement du projet et choisir les (nouvelles) directions à prendre. Inutile donc d'être trop nombreux. Cela vous permettra d'y gagner en efficacité et en bonne communication. Plus tard, selon l'évolution du projet et les besoins, vous solliciterez l'aide ponctuelle d'autres personnes (enseignants, responsables techniques, PO, parents...) qui seront certainement ravies de vous aider.

2. On s'organise : la première réunion !

Votre équipe peut maintenant se réunir pour :

- s'accorder sur les objectifs du projet
- sonder les motivations et les attentes de chacun, répondre aux interrogations qui subsistent
- faire le point sur les ressources disponibles, les besoins humains et matériels et mettre en place un mode de fonctionnement pour votre équipe



En annexe, on vous a concocté une fiche-projet à compléter... ou juste pour l'inspiration !

Avant de démarrer, voici une activité pour rentrer dans le vif du sujet de manière détendue.



Demandez à chacun de raconter un souvenir d'enfance, bon ou mauvais, lié aux toilettes (si, si, tout le monde en a !)

Cette activité va permettre aux adultes de se décentrer des problèmes liés à votre école et de se (re)mettre dans la peau de l'enfant.



2.1. On s'accorde sur les objectifs.

... et on s'approprié **la démarche** du projet.

Ce sont les deux premières choses à faire pour vous assurer que vous avez tous les mêmes intentions de départ !



Identifiez et formalisez ensemble les grands constats de départ, ceux qui sont à l'origine du projet. : « nos toilettes sont vétustes » ; « elles ne sont pas accueillantes »...
Au besoin, faites ensemble un tour aux toilettes.



A partir de ces constats, formulez avec votre équipe et avec vos mots et en fonction de la réalité de votre école, les objectifs généraux de votre projet (le ou les défi(s) que vous voulez relever) et la démarche que vous souhaitez mettre en place.

Les objectifs plus opérationnels (changer les verrous, faire des affiches de sensibilisation...), c'est bien entendu pour plus tard, quand vous aurez lancé le projet et fait l'état des lieux.

2.2. On se motive !

Le second temps de cette réunion va vous permettre de sonder l'intérêt de chacun sur base de ses **motivations**, de ses **attentes** et du **rôle** qu'il souhaite tenir dans le projet. Vous lèverez également le voile sur les **questionnements** qui subsistent.



Interrogez chaque personne de l'équipe en vous appuyant sur les questions formulées ci-dessous.

- **Les motivations de chacun** : pourquoi est-ce que je souhaite m'engager dans un tel projet ? Qu'est-ce que j'ai à y gagner ? Et ma classe ? Et l'école ?

C'est un beau défi - J'ai envie que ça change
Ca va améliorer le climat général de l'école
C'est un projet qui sort de l'ordinaire
Ca me fait plaisir de m'investir dans un tel projet
Ca va créer de la cohésion dans l'équipe
C'est un projet très concret dont le résultat sera visible de tous



- **Les attentes de chacun** : de quoi ai-je envie pour ce projet ? A titre personnel ? Pour mes élèves ? Pour l'école ?

Une responsabilisation collective
J'espère que les élèves vont pouvoir s'appropriier les lieux
Une motivation, une effervescence de tous
Je ne veux plus d'un projet « one-shot » - Des résultats !
Le soutien de la direction



- **Le rôle de chacun** : comment est-ce que je souhaite m'impliquer dans le projet ? Quel temps suis-je prêt(e) à consacrer ? Quelles sont mes disponibilités ?

Le rôle de chacun s'affinera avec le projet. Mais il peut être intéressant de déjà questionner les personnes de l'équipe à ce sujet.

Je peux me renseigner sur...
Je pourrai faire le relai avec les parents
Je ne vois pas bien pour le moment.
Moi, je me vois plutôt dans la partie sensibilisation



- **Les questionnements de chacun** : qu'est-ce qui me freine ? Quelles sont les questions que je me pose encore sur la mise en route du projet ?

2.3. On s'organise !

Comment va fonctionner votre équipe ? Comment allez-vous intégrer les élèves dans le projet ? Il est important de déjà vous accorder sur les grandes lignes.

De même, comment allez-vous parler et faire parler du projet ? Cela peut sembler prématuré d'aborder ce point à ce stade mais ce sont des questions à évoquer au plus vite pour les garder en tête tout au long du projet.

► Comment va fonctionner l'équipe?



Identifiez ensemble vos besoins pour l'avancement du projet : qu'est-ce qui peut vous être utile pour avancer ? Quels sont les besoins matériels (salle pour se réunir, ordinateur...) ?



Et les compétences du groupe ? Que pourriez-vous apporter chacun au projet (des compétences graphiques, rédactionnelles, manuelles). Identifiez-vous déjà des besoins spécifiques ? A qui pouvez-vous faire appel pour cela (autre enseignant, parents...) ?

Ici, on parle de ce dont vous pourriez avoir besoin. Plus tard, quand l'état des lieux sera réalisé, que les priorités seront définies... vous identifierez vos réels besoins. Il sera temps d'affiner !



Et vos prochaines rencontres ? A quels moments allez-vous vous réunir ? A quelle fréquence ? Comment allez-vous travailler ensemble ?

► Comment intégrer les élèves dans le projet ?



Comment allez-vous vous organiser pour mener le projet avec vos élèves ? Est-ce que chaque classe va participer ? Est-ce que le projet sera porté par des délégués ? Allez-vous prévoir, dans l'école, des journées thématiques ? Quel temps va être consacré à ce projet en classe ? Choisissez ensemble le mode de fonctionnement qui convient à votre école.



Votre école fonctionne déjà avec un système de délégués ? Impliquez-les ! Ils assureront aussi la transmission des infos vers les autres élèves (par exemple en allant de classe en classe).

► Comment parler du projet au reste de l'école ?

Last but not least ! Vous allez tout au long du projet, et ce, dès maintenant, **parler et parler encore de votre projet**, au sein de l'école et vers l'extérieur (parents, PO, presse...). C'est une des conditions de réussite du projet (**Comment faire ? - Clic et Hop !**) et c'est surtout une belle manière de mettre en avant vos réalisations et de **valoriser l'implication des élèves**, pour entretenir leur motivation ! Nous vous rappellerons assez régulièrement de ne pas négliger cette partie.



Qui pourrait se charger de l'aspect « comm' » du projet ? Disposez-vous déjà de supports sur lesquels vous appuyer (journal de classe, site internet...) ?



Pourquoi ne pas faire connaître l'état d'avancement du projet via le journal de l'école ou une feuille de chou spécifique ?

La première étape est terminée !

C'était une étape importante puisque avec une équipe d'adulte motivés, le projet démarre dans d'excellentes conditions car plus les adultes seront partie prenante, plus la participation des enfants sera assurée.

Prochaine fiche :

« Les enfants avec nous »

Quelques pistes pour mobiliser les enfants, sonder leur intérêt et répondre à leurs questionnements de départ.



Des idées pour continuer sur votre lancée, d'ici la prochaine étape...

► Vous avez bien avancé !

Vous pouvez maintenant retourner vers l'ensemble des adultes de l'école, présenter officiellement l'équipe porteuse, la ou les personnes-ressources, le projet et votre méthode de travail.

► Un peu de lecture ?

Lisez les actes du colloque «Sanitaires à l'école : levons le tabou», que nous avons organisé en mars 2015, dans l'onglet **Et si on en parlait ? - Clic et Hop !** du site.

► Des collaborations ?

Une maman de l'école est architecte ? Essayez de l'intégrer au projet !

Si vous imaginez collaborer avec des partenaires extérieurs pour ce projet (par exemple un musée ou une association locale pour un projet artistique), c'est le moment d'établir un premier contact.