

8. Que faire pour que ce projet perdure ?

Ça y est ! Votre projet est clôturé ! Toute l'école a mis beaucoup d'énergie pour le faire aboutir, alors, pas question de voir toute cette énergie partir en fumée ! Voyons maintenant quelles sont **les pistes à poursuivre** pour que vos toilettes toutes pimpantes restent **accueillantes et agréables le plus longtemps possible**.



zou !

1. On fait des toilettes une priorité de l'école
2. On poursuit nos actions
3. On continue d'impliquer les élèves
4. On entretient le matériel
5. Et on communique !

Vous avez mené votre projet avec brio. Bravo !

Et bonne nouvelle : vous avez déjà placé **les indispensables pour que votre projet perdure le plus longtemps possible !**

- ☑ **Vous avez impliqué les enfants dans le projet** : cela leur a permis de se sentir écoutés et respectés, de s'approprier les lieux... Cela devrait leur donner envie de prendre soin de ces nouveaux petits coins.
- ☑ **Vous avez mené votre projet collectivement.** Rien de tel pour ancrer le projet dans l'école !
- ☑ **Vous avez travaillé** parallèlement **sur le réaménagement** des toilettes, **sur l'organisation** au sein de l'école (accès aux toilettes, nettoyage, fournitures...) et **sur des actions de sensibilisation.**

Bref, vous avez construit un projet complet et cohérent et vous l'avez mis sur de bons rails.

Et maintenant, il est important de ne pas relâcher vos efforts ! Comme pour les plantes, pour que votre projet reste en forme, il faudra l'arroser régulièrement. En poursuivant vos activités régulièrement (en classe ou dans l'école), en entretenant la motivation de tous et en continuant à prendre soin des toilettes de l'école, vous encouragerez les comportements favorables et éviterez que vos toilettes ne redeviennent un exutoire.

Voici donc quelques pistes pour ne pas s'arrêter en si bon chemin.



N'hésitez pas à impliquer aussi vos élèves dans cette étape-ci et à réfléchir avec eux aux actions à mener l'année scolaire prochaine pour pérenniser le projet.

1. on fait des toilettes une priorité de l'école

Il n'y a pas de secret. Si vous souhaitez que vos nouvelles toilettes survivent aux prochaines années scolaires, vous devrez continuer à leur accorder toute l'attention nécessaire, comme vous l'avez fait pendant l'année qui vient de s'écouler.

Et surtout montrez-le ! Les enfants, les enseignants, le personnel d'entretien, les parents... doivent percevoir que l'école assure un suivi du projet.

Voici quelques propositions qui témoigneront de l'investissement de votre école pour ses sanitaires.



Désignez une personne (ou un groupe)-relais qui aura toujours la préoccupation des toilettes à l'esprit, s'assurera que les entretiens préventifs sont effectués régulièrement, lancera des initiatives... Et dégagez-lui du temps pour cela.

Attention toutefois à la stigmatisation ! Pour ne pas que cette personne soit désignée « responsable toilettes », jouez sur l'humour ou faites partager ce rôle successivement à différentes personnes.



Inscrivez le projet dans le projet d'établissement) ou abordez spontanément le sujet lors des conseils de participation... pour encourager les efforts réalisés par les uns et les autres, pour évoquer ce qui fonctionne éventuellement encore mal et pour envisager des solutions.



Prévoyez un budget récurrent pour l'entretien des toilettes. Au besoin, profitez de la marche parrainée, de la fancy-fair... pour récolter un peu d'argent.

2. On poursuit nos actions

Faire des sanitaires une préoccupation constante passe aussi par la poursuite de vos actions en classe. Revenir sur le thème par le biais de nouvelles activités, élargir le projet à d'autres thématiques, choisir de nouvelles portes d'entrée... les options qui s'offrent à vous sont d'autant plus nombreuses que la thématique est vaste.



Consultez la partie **Ils l'ont fait - Clic et Hop !**. Vous y trouverez des idées inspirantes.



Abordez des thèmes comme l'eau, le gaspillage ou le lavage des mains par exemple. Cela vous permettra de ne pas trop vous éloigner de la thématique initiale et de renforcer le projet qui vous a occupé toute l'année.



Concentrez-vous sur les questions de respect, de citoyenneté... c'est une autre manière d'encourager les comportements positifs au sein de l'école et d'instaurer un climat propice au bien-être des enfants.



Ou encore menez, avec l'aide du PSE, des animations en promotion de la santé





Des idées en plus !

- ▶ **La formation des enseignants à la citoyenneté**
L'Université de Paix (www.universitedepaix.org - **Clic et Hop !**) organise des formations à la citoyenneté et à la gestion positive des conflits. Les enseignants qui suivent ces formations peuvent ensuite opérer des retours vers le reste de l'équipe, pour un effet « boule de neige » garanti !
- ▶ **Et aussi...**
Le site du Pacte d'excellence consacre un dossier au climat d'école (<http://www.pactedexcellence.be/index.php/2017/04/10/le-climat-a-lecole/> - **Clic et Hop !**)



3. On continue à impliquer les élèves

Les élèves ont été au cœur du projet de réhabilitation des toilettes. Les impliquer de manière récurrente et construire régulièrement avec eux de nouvelles campagnes de sensibilisation est une condition de réussite de votre projet sur le long terme.



A chaque début d'année scolaire, effectuez un travail de prise de conscience : faites avec vos élèves un tour aux toilettes, revoyez avec eux la charte des toilettes pour permettre à chacun de se l'approprier (au besoin, faites les ajustements nécessaires), rappeler le travail qui a été réalisé en vous appuyant éventuellement sur des photos...



Mettez par exemple en place un système de tutorat entre les nouveaux élèves et les anciens, qui se sont investis dans le projet.

4. On entretient le matériel

Votre école a investi dans **du matériel de qualité, solide, pratique et adapté, durable** et peut-être même écologique. Ce serait dommage de le laisser se dégrader et de devoir refaire des dépenses rapidement. Surtout quand les budgets sont limités !

Réalisez avec les enfants et le personnel d'entretien des évaluations mensuelles de l'état des toilettes et du matériel : vérifiez les chasses d'eau, les serrures, les planches... Faites des enquêtes de satisfaction régulières. Et surtout, ne laissez pas traîner les réparations !

Avec les plus jeunes, vous pouvez utiliser un système de « smileys » pour évaluer leur perception de l'état du matériel.



Organisez des moments d'échange entre enfants et équipe technique / d'entretien pour parler des éventuels dégâts et des travaux à envisager. C'est une manière de poursuivre la sensibilisation.



5. Et on communique !

Poursuivre la sensibilisation, entretenir le matériel... vous êtes décidés à pérenniser votre projet alors montrez-le ! Informez régulièrement des nouvelles actions que vous mettez en place; communiquez aussi bien à l'intérieur de l'école que vers l'extérieur (parents, PO...) pour témoigner de l'investissement de l'école dans la continuité du projet.



Mettez en avant ce qui va bien, via une chronique récurrente dans le journal de l'école, via un courrier aux parents...



Faites la fête à vos toilettes ! Le 19 novembre, « Journée mondiale des toilettes » est le jour idéal pour cela.

Voilàààà !!

Des idées, encore des idées à picorer, à peaufiner, à s'approprier....
De quoi continuer à prendre soin de vos petits coins ! N'oubliez pas : une petite action par-ci, un petit changement par-là pour que chacun ressente que les toilettes restent une préoccupation au sein de l'école !

C'est le début d'une
longue histoire entre
vos toilettes et vous !

Ne tournons pas
AUTOUR DU POT!