

Pour des petits coins

plus sympas à l'école

RÉALISATION

> Rédaction : Emilie Stainier
> Rédaction du JDE :
081/24 89 86
> Courriel : redaction@lejde.be
> Site : www.lejde.be
> Mise en page : Olagil sprl
> Pictogrammes © Noun project

SOMMAIRE

Des écoles et des élèves motivés
pour changer les choses

2

Le voyage de l'eau après les toilettes

3

Et concrètement,
comment est-ce que cela se passe ?

4

Dans une école, les toilettes sont rarement accueillantes. Elles sont souvent sales et abîmées et de nombreux élèves s'y sentent mal et évitent donc d'y aller, ce qui peut créer des problèmes de santé. Pour faire bouger les choses, des écoles et leurs élèves se lancent dans le projet "Ne tournons pas autour du pot !", créé par le Fonds BYX (Fondation Roi Baudouin).



Il est fréquent que des toilettes soient hors d'usage dans les écoles.

Le trône, le lieu d'aisance, le petit coin ou encore le pipi-room... Il existe bien des mots ou expressions pour désigner les toilettes. Malheureusement, dans les écoles, ces lieux se ressemblent souvent et ne sont pas très agréables. Dans de nombreuses écoles, on y trouve une très mauvaise odeur, des planches cassées, des cuvettes bouchées... Bref, rien qui donne envie d'y aller ! Ce sujet peut sembler peu important, voire marrant. Pourtant, il crée de vrais problèmes.

sonne ne se sent responsable, le nombre insuffisant de toilettes, les élèves qui y font la file ou y passent du temps, la dégradation du matériel...

PLUSIEURS RAISONS EXPLIQUENT LE MAUVAIS ÉTAT DES TOILETTES : DU MATÉRIEL TROP ANCIEN, DES ÉCOLES QUI MANQUENT D'ARGENT POUR LES RÉPARATIONS, DES W-C QUI NE SONT PAS TOUJOURS VUS COMME IMPORTANTS...

> Pas à l'aise

Cet endroit peut aussi faire peur à certains car il est moins surveillé par les professeurs et éducateurs et il est donc plus facile d'y faire des bêtises (chahut, bagarres, jeux...). Trop souvent, les portes des

toilettes de l'école ne se ferment pas ou bien on peut passer la tête en dessous et au-dessus de la cloison (mur en bois) qui sépare les différentes toilettes. Du coup, beaucoup d'élèves ne se sentent pas à l'aise, ils n'ont pas d'intimité, ont peur qu'on regarde quand ils sont aux toilettes.

> Des toilettes en mauvais état

Plusieurs raisons expliquent le mauvais état des toilettes : du matériel trop ancien, des écoles qui manquent d'argent pour les réparations, des W-C qui ne sont pas toujours vus comme importants ou prioritaires et dont per-



SE RETENIR : UNE MAUVAISE IDÉE !

Dans certaines écoles, les élèves n'ont pas la possibilité de se rendre aux toilettes durant les cours. Et, par ailleurs, pour ne pas aller aux toilettes à l'école, de nombreux élèves se retiennent très longtemps. D'autres évitent de boire pour ne pas devoir faire pipi. C'est une très mauvaise idée car cela peut entraîner des problèmes de santé et de concentration. Pour maintenir l'attention et mémoriser correctement, le cerveau doit être hydraté (avoir reçu de l'eau). Mieux vaut prévenir les responsables de l'école que les toilettes ne sont pas en assez bon état et essayer de faire changer les choses.



Le projet "Ne tournons pas autour du pot" propose de nombreux outils pour améliorer les toilettes scolaires.



UN PROJET POUR AMÉLIORER LES TOILETTES

En Wallonie et à Bruxelles, le projet "Ne tournons pas autour du pot !" aide les écoles qui veulent rendre leurs toilettes plus accueillantes. Ce projet a été créé par le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin) et l'association Question Santé.

Leur but est d'améliorer les toilettes à l'école, mais pas n'importe comment. Il faut que les élèves s'investissent et donnent leurs avis, mais aussi les professeurs, éducateurs, parents, la direction... De cette manière, chacun pourra se sentir un peu responsable de ce projet et sera plus motivé pour changer les choses. Pour y arriver, "Ne tournons pas autour du pot !" donne de l'argent aux écoles participantes et leur propose de nombreux outils et conseils.

Parmi les outils proposés, on peut citer :

- > Un site Internet avec plein de bons conseils www.netournonspasautourdupot.be
On y retrouve des brochures intéressantes pour comprendre pourquoi les toilettes dans les écoles posent souvent problème, les étapes pour mettre un projet en place, des photos ou encore des reportages réalisés dans les écoles pour donner plein d'idées. Bref plein de choses intéressantes !
- > Une chaîne youtube où l'on trouve des vidéos inspirantes pour voir les toilettes autrement, à l'école comme ailleurs.

DES ÉCOLES ET DES ÉLÈVES

MOTIVÉS POUR CHANGER LES CHOSES

Depuis 2015, 209 écoles ont bénéficié d'une aide pour améliorer leurs toilettes. C'est notamment le cas de l'Athénée royal d'Hannut en province de Liège. Découvrons son expérience.



Dans des dizaines d'écoles chaque année, les élèves inaugurent des toilettes toutes neuves.

L'Athénée royal d'Hannut, dans la province de Liège, fait partie des écoles qui ont reçu un soutien pour améliorer l'état de leurs toilettes. Catherine Tesch, l'institutrice qui a coordonné ce projet, explique : *"Nous avons commencé par une réunion avec tous les enseignants pour expliquer le projet à tout le monde et surtout leur dire à quoi ça pouvait servir. C'est vrai qu'au départ, ce n'était pas un sujet très emballant. Là, on a créé l'équipe qui entourerait ce projet."*

NOTRE OBJECTIF ÉTAIT DONC QUE LES ÉLÈVES CRÉENT EUX-MÊMES UN RÈGLEMENT D'ORDRE INTÉRIEUR

ne ferment plus, lumières cassées... Ensuite, ils ont réfléchi ensemble à des solutions qui pourraient être mises en place. *"Nous voulions des changements qui durent. Notre objectif était donc que les élèves créent eux-mêmes un règlement d'ordre intérieur qu'ils respecteraient."*

Toutes les idées ont été rassemblées. Toute l'école a pu don-

ner son avis et, ensuite, les idées réalisables ont été mises en place. L'école a installé de nouveaux urinoirs, de nouveaux W-C dont les planches se abaissent douce-

ment pour ne faire peur ou mal aux jeunes élèves de nouveaux éviers avec des robinets qui s'arrêtent de couler tout seuls... Les élèves se sont chargés de décorer les murs, mais aussi de créer une charte, un ensemble de règles, qu'ils se sont engagés à respecter pour garder des toilettes en bon état.

Finalement, le plus important est que ce projet a amené toute l'école à travailler ensemble. Les idées et demandes des élèves

ont été écoutées. L'école a aussi créé un conseil des élèves pour que leurs avis soient mieux entendus par les responsables de l'école.

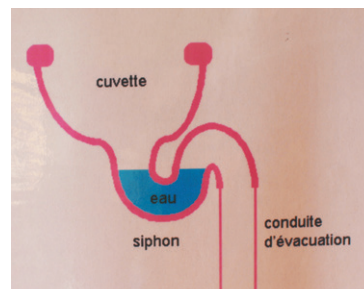


L'EAU, CET OR BLEU !

Les toilettes, c'est aussi le lieu où l'on trouve de l'eau pour boire ou se laver les mains. L'eau est capitale pour notre santé. Elle est d'abord importante comme boisson, pour hydrater notre corps. Celui des enfants est constitué à environ 70% d'eau, voilà pourquoi il faut boire régulièrement, pour renouveler l'eau de notre corps. À partir de 9 ans, il est recommandé de boire autour de 2 litres d'eau par jour. Et on parle bien d'eau. Les sodas et autres boissons sucrées n'hydratent pas bien notre corps ! Cette eau, on peut la trouver facilement aux robinets des toilettes. Raison de plus pour que c'est endroit soit accueillant, avec des éviers propres, pour y boire à l'aise !

Et l'eau intervient aussi d'une autre manière sur notre santé : pour assurer notre hygiène, la propreté de notre corps. Le lavage des mains est très important car 70% des microbes sont transmis par les mains ! Se laver les mains permet donc d'éliminer une bonne partie des virus et microbes que l'on transporte et ainsi de limiter leur prolifération. Le lavage des mains se fait lui aussi aux toilettes. Il est donc important de disposer d'éviers propres et de savon.

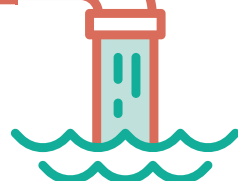
Retenons aussi que l'expression "or bleu" pour désigner l'eau n'est pas exagérée. L'eau est rare dans certaines parties de la planète et il est donc important de ne pas la gaspiller. Essayons donc de boire suffisamment, de nous laver les mains régulièrement, mais sans pour autant laisser couler les robinets pour rien.



Dans une école, chacun doit jouer son rôle pour que les toilettes restent en bon état.



Peindre les toilettes pour les rendre plus accueillantes.



Une toilette classique est composée, dans sa partie supérieure, d'un réservoir qui contient le mécanisme de la chasse d'eau. Celui-ci permet, lorsque l'on appuie sur le bouton de la toilette, de faire entrer une grande quantité d'eau dans la cuvette en quelques secondes afin de chasser le papier toilette, les excréments et l'eau qui les contient.

Une fois la chasse tirée, un grand voyage commence pour l'eau sale. Les eaux provenant des toilettes, douches ou éviers qui sont chargées de déchets rejoignent les égouts, puis un collecteur (tuyau plus important) pour arriver à une station d'épuration. Là, les eaux dites "usée" subissent différents traitements pour en enlever les polluants. On enlève d'abord les gros déchets, ensuite l'huile et les éléments plus lourds comme le sable.

dées à l'eau. Dans ce système, les excréments sont récoltés dans un réservoir qui est régulièrement vidé.



Pour rester en bon état, les toilettes doivent être nettoyées plusieurs fois par jour.

Et ce sont des bactéries, minuscules êtres vivants, qui vont se charger d'éliminer la pollution restante qui est dissoute dans l'eau. Lorsqu'elles ont terminé leur travail, les bactéries se rassemblent en gros paquets, appelés les floccs. Ceux-ci descendent au fond de l'eau et sont récoltés. Il ne reste plus maintenant qu'à remettre cette eau assainie dans une rivière. Cette eau se trouve dans un état satisfaisant pour les plantes et animaux qui vont la consommer. En tout, ces étapes auront pris une journée entière.

Malheureusement, les excréments humains sont très polluants pour l'eau et tout ce travail pour la nettoyer demande beaucoup d'argent et d'énergie. Une solution pour éviter cela est d'installer des toilettes sèches, qui ne sont pas raccor-



10 CONSEILS POUR DES TOILETTES AGRÉABLES À L'ÉCOLE



1. Des toilettes accessibles : installées dans plusieurs endroits de l'école pour que tout le monde puisse s'y rendre facilement.



2. Des toilettes en suffisance : assez nombreuses par rapport au nombre d'élèves.



3. Des toilettes qui sentent bon : pour éviter les mauvaises odeurs, on peut installer des ventilations, ouvrir les fenêtres régulièrement, placer des plantes ou des diffuseurs d'huiles essentielles.



4. Des toilettes où l'on peut se laver les mains : où l'on trouve des éviers en suffisance et du savon.



5. Des toilettes résistantes : construites avec du matériel bien robuste afin d'éviter qu'elles ne s'abîment.



6. Des toilettes où l'on n'a pas froid : des chauffages qui fonctionnent dans les toilettes permettent de s'y déshabiller à l'aise.



7. Des toilettes régulièrement nettoyées : plusieurs fois par jour, idéalement après chaque récréation et le temps de midi.



8. Des toilettes équipées : quelqu'un veille à ce qu'il y ait toujours du papier et du savon dans les toilettes.



9. Des toilettes qui respectent l'intimité : bien isolées, avec des portes que l'on peut fermer à clé, pour qu'on y trouve de la tranquillité.



10. Et surtout, des toilettes considérées : toutes les personnes de l'école (élèves, professeurs, direction...) doivent comprendre que les toilettes sont un lieu important et qu'il faut travailler ensemble pour l'améliorer.

ET CONCRÈTEMENT,

COMMENT EST-CE QUE CELA SE PASSE ?



Régulièrement, les écoles peuvent envoyer leur candidature pour recevoir de l'argent afin d'améliorer leurs toilettes.

Le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin) propose régulièrement aux écoles qui veulent démarrer un projet d'amélioration de leurs toilettes de déposer une candidature. Cela passe par ce que l'on appelle un "appel à projets". Cela veut dire que, pendant une période définie, les écoles qui le souhaitent peuvent envoyer leurs projets. Ensuite, certains sont sélectionnés par un jury indépendant et seront donc financés par le Fonds BYX, avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

“ CELA VEUT DIRE QUE, PENDANT UNE PÉRIODE DÉFINIE, LES ÉCOLES QUI LE SOUHAITENT PEUVENT ENVOYER LEURS PROJETS. ”

Le prochain appel à projets débutera le 6 janvier et se clôturera le 16 mars....

Si vous avez envie de participer à ce projet, parlez-en à vos enseignants, direction, parents...



Le 19 novembre dernier, le Manneken-Pis s'était déguisé à l'occasion de la journée mondiale des toilettes.



LIEN UTILE :

Plus d'infos sur le site officiel :
> www.netournonspasautourdupot.be/appe-a-projets/



UNE JOURNÉE

POUR LES TOILETTES

Le 19 novembre, c'est la Journée mondiale des toilettes. Un peu partout dans le monde, des actions ont lieu pour nous rappeler l'importance d'avoir accès à des toilettes propres.

Il peut paraître étrange de consacrer une journée mondiale à ce sujet mais c'est en fait un problème beaucoup plus important que l'on peut l'imaginer.

Aujourd'hui, 4,5 milliards de personnes, soit largement plus de la moitié de l'humanité, vivent ainsi sans toilettes. Ne pas avoir de toilette, ça veut dire faire ses besoins dehors, sans intimité, sans hygiène.

Mais cela implique aussi qu'il n'existe pas de système pour nettoyer la pollution créée par les excréments (voir le voyage de l'eau après les toilettes). Tout cela provoque des maladies qui peuvent mettre en danger des populations entières ! Donc, oui, même si c'est un sujet qui peut sembler mar-

“ AUJOURD'HUI, 4,5 MILLIARDS DE PERSONNES, SOIT LARGEMENT PLUS DE LA MOITIÉ DE L'HUMANITÉ, VIVENT AINSI SANS TOILETTES. ”

rant. Pour des milliards de personnes c'est un très grave problème dont il faut parler.

Plusieurs associations (des organisations non gouvernementales) et organisations internationales comme l'Organisation des Nations unies (ONU) ou l'Organisation mondiale de la santé (OMS) travaillent donc pour que chaque être humain ait accès à des toilettes correctes.

L'Organisation des Nations unies veut s'attaquer à ce problème. Elle a pour objectif ambitieux de garantir à tous des toilettes et un assainissement (traitement pour dépolluer) correct de l'eau pour 2030.

Le 19 novembre dernier, pour faire passer le message de l'importance des toilettes, le Manneken-Pis à Bruxelles (statue très célèbre qui représente un petit garçon qui fait pipi) était habillé d'un costume aux couleurs du projet "Ne tournons pas autour du pot !".



LE COIN DES PROFS : UNE VALISE POUR PARLER DES TOILETTES À L'ÉCOLE

"Ne tournons pas autour du pot !" a créé une valisette qui contient du super matériel pour parler des problèmes de toilettes en classe. Elle comporte différentes publications et fiches d'accompagnement pour tous les professeurs et autres personnes désirant s'investir dans ce projet. Ces valisettes bien utiles peuvent être empruntées dans les PSE, CLPS, centre de documentation des écoles normales et centre de documentation santé des provinces.



Une valise remplie de documentation bien utile est disponible pour toutes les écoles.

