

Améliorer les toilettes à l'école

Pour des toilettes accueillantes

**Ne tournons pas
AUTOUR DU POT!**



Une initiative du Fonds BYX (géré par la Fondation du Roi Baudouin)
en partenariat avec l'asbl Question Santé



Pédagogie Formation

14,90 €

978-2-36717-728-1

**Ouvrage disponible
en librairie**

À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance

Les auteurs

Le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin) centre son action sur la promotion de la santé dans le cadre scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique). Il apporte son aide à des projets d'associations, de fondations, d'établissements scolaires ou d'institutions d'aide à la jeunesse qui mènent des initiatives précises en faveur de la promotion de la santé auprès des enfants de 0 à 18 ans.

Peut-on fermer les yeux sur l'état des sanitaires de nos écoles ?

Peut-on ignorer que certains élèves les évitent ou ont peur d'y aller ?

Peut-on, surtout, améliorer les toilettes scolaires ?

Ce livre établit des constats, parfois alarmants, autour de ces questions délicates. Il propose ensuite une méthodologie, testée et appliquée dans des centaines d'écoles, pour faire de ces « lieux d'aisance » de vrais espaces de bien-être pour tous les élèves. Enfin, il évoque des pistes pour que les toilettes trouvent durablement une place, centrale, au sein de nos établissements scolaires.

« **Ne tournons pas autour du pot !** » est un projet mené depuis plusieurs années par le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin), en partenariat avec l'association Question Santé pour améliorer les sanitaires scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique).

www.netournonspasautourdupot.be

L'association Question Santé est un acteur reconnu dans le domaine de la santé, en matière d'information, d'éducation, d'animation, de gestion de projet et de communication. Elle met en débat les enjeux individuels et collectifs de la santé et les traduit en projets et outils, accessibles à des publics variés.



Améliorer les toilettes à l'école

Introduction
Petits coins, grands effets..... 7

1. COMPRENDRE
Et si nous pouissions la porte des petits coins?.....15

1. Les usages16
1.1. Mais que font-ils donc dans les toilettes?17
1.2. Ceux qui n'y vont pas.....18

2. Les infrastructures.....20
2.1. Agencement : c'est par où les WC?21
2.2. Ratio : loin du compte.....22
2.3. Matériel et équipement : peut mieux faire23
2.4. Ambiance, ambiance.....24

3. L'organisation28
3.1. « Madame, je peux aller faire pipi? »28
3.2. Un œil rassurant30
3.3. Quand le sale attire le sale.....31
3.4. Papier toilette, savons, essuie-mains32
3.5. Maintenance et bouts de ficelle.....33

4. Les impacts sur la santé et le bien-être35
4.1. Se retenir, une très mauvaise habitude.....35
4.2. Les filles, plus exposées.....36
4.3. Des microbes pleins les mains.....37
4.4. Boire, boire, boire38
4.5. Le bien-être en prend un coup38
4.6. L'hypocrisie du système.....39

5. Les obstacles au changement.....40
5.1. Des cailloux sur la route.....40
5.2. Renverser la vapeur43

6. Le climat scolaire45
6.1. La parole des élèves46
6.2. Le lien avec les familles.....47

2. AGIR
Comment changer les choses, étape par étape?53

1. Une belle opportunité pour un projet d'école..... 54

2. Un projet participatif multi-facettes56
2.1. Aménagement, organisation et sensibilisation57
2.2. L'implication des élèves.....57
2.3. Une dynamique collective59

3. Les huit étapes-clés pour prendre soin de ses WC64
3.1. Mobiliser les adultes.....64
3.2. Mobiliser les élèves.....66
3.3. Réaliser l'état des lieux.....67
3.4. Récolter les idées68
3.5. Élaborer un plan d'actions.....69
3.6. Mettre la main à la pâte.....70
3.7. Tirer le bilan.....72
3.8. Faire durer le projet73

4. Les choix pour des toilettes accueillantes75
4.1. L'intimité, c'est sacré77
4.2. La sécurité sous toutes ses formes79
4.3. Plus d'hygiène et de santé.....80
4.4. Le confort, c'est pas du luxe.....82
4.5. Durabilité et écologie84

3. ANALYSER
Prendre du recul pour mieux continuer.....89

1. L'évaluation, au cœur du projet90
2. L'expérience « Ne tournons pas autour du pot! »94
3. La pérennisation, ou l'art de rester impliqué.....96
4. Retours d'expériences98

Conclusion
Un petit coin de paradis101

Bibliographie105