

Et si on réalisait une charte aux toilettes ?

Dans les écoles, y compris aux toilettes, des **règles** sont en vigueur. Elles émanent de l'institution. Si les élèves ne les respectent pas, ils s'exposent à des sanctions ou à un devoir de réparation.

Et si on optait pour une dynamique positive et de responsabilisation ?

Parallèlement au règlement, il est possible d'établir une charte. Celle-ci consigne par écrit les **engagements** pris par les élèves, à l'échelle de la classe ou de l'école, pour bien vivre ensemble. La charte s'élabore donc dans un esprit participatif et vient compléter le règlement. Ces engagements ne sont pas contraignants mais celui ou celle qui les prend trop à la légère risque de décevoir les cosignataires de la charte !

Elaborer une charte avec les élèves, c'est leur permettre de s'impliquer dans la vie de l'école, de participer à la définition de leur cadre de vie scolaire, de se sentir écoutés et responsabilisés. Les chartes contribuent ainsi à la construction d'un climat positif au sein de la classe, de l'école et donc aussi des toilettes que les élèves seront plus enclins à s'approprier. Il est important de mettre ces engagements par écrit pour éviter les non-dits et pouvoir s'y référer en cas de besoin.

Et concrètement ?

Hop, c'est par là !



La charte des chartes

Pour élaborer une charte qui favorise le respect aux toilettes, nous nous engageons à :

1. Recueillir les propositions de toute personne concernée à l'élaboration de la charte : élèves, professeurs, éducateurs, direction, personnel d'entretien, etc.
2. Identifier avec les autres les valeurs qui forment le socle de nos engagements.
Par exemple : la solidarité, le respect, l'écoute de chacun...
3. Adopter des engagements concrets qui permettent de solutionner les problèmes rencontrés.
Par exemple : « Quand je constate qu'une chasse coule, je le signale à Madame Van Praet au bureau des éduc. »
4. Formuler les engagements de manière positive.
Par exemple : « Je reste calme aux toilettes » plutôt que « Je ne chahute pas aux toilettes ».
5. Être créatifs dans le choix, la formulation et l'affichage de la charte... et y ajouter des touches d'humour !
6. Communiquer abondamment sur la charte pour que tout le monde la garde en tête et puisse la mettre en œuvre.
7. Faire vivre la charte, c'est-à-dire la compléter ou la modifier si nécessaire.

Alors zou, tous ensemble pour des toilettes accueillantes !

Un chouette titre, de la couleur, des images...

Un rappel des objectifs de la charte

Une présentation claire et structurée

Un langage adapté et accessible

Et pour finir, une incitation à mettre la charte en pratique !

Ne tournons pas
AUTOUR DU POT!